



TOKAT
GAZİOSMANPAŞA
ÜNİVERSİTESİ

MÜFREDAT GÜNCELLEME ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU

**İLETİŞİM VE TASARIMI PROGRAMI
MÜFREDAT GÜNCELLEME ÇALIŞTAYI
SONUÇ RAPORU**

**TOKAT
Ekim, 2024**

Erbaa Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi
İletişim ve Tasarım Bölümü
İletişim ve Tasarım Anabilim Dalı

Müfredat Güncelleme Çalıştayı (18.09.2024)
Sonuç Raporu

Hazırlayan

Doç. Dr. Osman ARASLI
osman.arasli@gop.edu.tr

Tasarım

Arş. Gör. Vildan KELEŞOĞLU BAYRAKCI

Gaziosmanpaşa Mahallesi, Alişan Diktaş Caddesi, No: 26, Erbaa/TOKAT
Telefon: 0 (356) 725 869

İÇİNDEKİLER

1.	YÖNETİCİ ÖZETİ	1
2.	SUNUŞ.....	1
3.	AMAÇ.....	1
4.	PLANLAMA.....	2
5.	YÖNTEM.....	2
6.	PAYDAŞ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ.....	3
6.1.	Görüşler.....	3
6.2.	Öneriler.....	4
7.	TOPLANTI TUTANAĞI.....	5
8.	TOPLANTI KARARLARI	5
9.	KATILIMCILAR	6
10.	DÜZENLEME KURULU	7
11.	ÇALIŞTAY FOTOĞRAFLARI.....	7
12.	ÇALIŞTAY DEĞERLENDİRME TOPLANTISI.....	8
13.	SONUÇ	8

1. YÖNETİCİ ÖZETİ

Erbaa Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü tarafından 18.09.2024 Çarşamba günü saat 13.30'da "İletişim ve Tasarımı Programı Müfredat Güncelleme Çalıştayı" düzenlenmiştir. Programın mevcut ders müfredatını güncellemek için Çalıştaya iç ve dış paydaş kurum/kuruluş ve kesimlerden temsilciler katılmıştır.

Çoğunlukla yüz yüze ve online katılım destekli toplantıda paydaşlar görüş ve önerilerini sunmuştur. Çalıştay sonucunda müfredatta uygulamalı eğitime ilişkin düzenlemeler ve eklemeler yapılabileceği, teorik dersler gözetilerek müfredatın yerinde bir şekilde güncellenebileceği ve akreditasyon ölçütlerinin dikkate alınabileceği önerilmiştir.

2. SUNUŞ

Bu rapor, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarını karşılayabilme ve buna ek olarak 2024-2028 Stratejik Planında eğitim-öğretimde niteliğin artırılmasına yönelik belirlenmiş hedeflere ulaşabilme doğrultusunda İletişim ve Tasarımı Programı ders müfredatının güncellenmesine yönelik olarak 18.09.2024 tarihinde Fakültemizde düzenlenen çalıştay toplantısına dairdir.

Rapor, çalıştaydaki paydaş değerlendirme ve önerileri kapsamındaki kararlardan çıkan sonuçları paylaşmak amacıyla hazırlanmıştır.

Raporda çalıştayın amacı, planlanma süreci, yöntemi ile iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerine yer verilmiştir. Çalıştayda alınan kararlar doğrultusunda ortaya çıkan sonuçlar paylaşılmıştır.

3. AMAÇ

Çalıştayın amacı, İletişim ve Tasarımı programının 2019-2024 yılları arasındaki ders müfredatı durumu ile ders kazanımları ve program çıktılarının birbirini tamamlama derecesinin ulusal ve uluslararası standartları karşılama düzeyi ile ilgili akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri dikkate alınarak değerlendirmek ve programa özgü güncelleme yapmaktır. Eğitim programımızın güncellenmesine öncülük edecek şekilde iç paydaşlar (öğretim elemanı, öğrenci) ve dış paydaşların (işveren, meslek kuruluşları, öğretim elemanları, kamu kurum ve benzeri ilgili tüm tarafları içeren temsilciler) katılımı benimsenmiştir.

Çalıştayda dikkate alınması gereken diğer hususlar ise şu şekilde belirlenmiştir:

- Ders kazanımları ve program çıktılarının birbirini tamamlaması ve Türkiye Yeterlikler Çerçevesi ile tam uyum içinde olması;
- Programda uygulamalı derslerin sayısı ve oranının artırılması;
- Öğrencilere yönelik staj, iş yerinde eğitim, kurum/iş yeri deneyimi, mesleki uygulama seçeneklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması;
- Derslerin işlenişi ve değerlendirilmesinde proje, uygulama, saha çalışması gibi programın doğasına uygun öğrenci merkezli yöntemlerin işe koşulması;

• Programda yer alan seçmeli derslerin öğrenciye çok yönlü gelişim seçenekleri sunacak, alan ve meslek eğitimi yanında entelektüel bir birikim kazandıracak biçimde çeşitlendirilerek arttırılmasıdır.

4. PLANLAMA

Bölümümüz İletişim ve Tasarımı Programı müfredat güncelleme çalıştayı hazırlığı için 28 Haziran 2024 Cuma günü saat 10.30'da İletişim ve Tasarımı Bölüm Başkanı başkanlığında program öğretim elemanlarıyla bir toplantı yapılmıştır. Toplantıda çalıştayı tarihi ve saati, yöntemi, konu başlıkları, davet edilecek paydaşların tespiti, bilgilendirme materyalleri, program akışı ve düzenleme kurulu konularında planlama yapılmıştır.

Çalıştayı 18.09.2024 Çarşamba günü saat: 13.30-16.00 arasında yüz yüze ve online katılım destekli yapılmasına;

Çalıştayda 1- Kurumlar ve İşletmelerde İletişim ve Tasarımı Uygulamaları, Uzman İşgücünün Önemi ve Eğitim-Sektör İlişkisi, 2- İletişim ve Tasarımı Programı ve Ders Müfredatına Yönelik Mesleki ve Akademik Öneriler şeklinde iki ana konu çerçevesinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasına;

Tokat ve Erbaa'dan çeşitli kamu ve özel kurum/kuruluşlar ile medya/iletişim sektörünü temsil edecek dış paydaşlar ve öğretim elemanları/öğrencileri temsil edecek iç paydaşlarla iletişim kurulması ve çalıştay hakkında bilgilendirilmeleri suretiyle davet edilmesine karar verilmiştir.

5. YÖNTEM

Çalıştay toplantısı paydaşlarla yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Dış paydaşlar arasında yalnızca bir öğretim elemanı çevrimiçi ortamdan (uzaktan) katılım sağlamıştır. Çalıştaya Erbaa Belediye Başkan Vekili Murat ÖZGÜR, Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet DEMİRTAŞ, Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatih POLAT, Erbaa Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Alper PARLAK, çeşitli kurum/kuruluşları ve kesimleri temsil eden dış paydaşlardan 8 davetli ve iç paydaşlardan 7 kişi olmak üzere toplam 19 kişi katılmıştır.

Çalıştay programındaki konuşmalar raportör tarafından yazılı olarak kayda alınırken diğer taraftan fotoğraf ve video kamerayla bu süreç desteklenmiştir.

Toplantı başlangıcında Çalıştay Başkanı/Bölüm Başkanı Doç. Dr. Osman ARASLI tarafından İletişim ve Tasarımı Bölümü/Programı hakkında genel bilgi verilmiştir.

Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet DEMİRTAŞ tarafından Çalıştay programına dair bir açış konuşması yapılmıştır.

Arş. Gör. Vildan KELEŞOĞLU BAYRAKCI tarafından "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Açısından İletişim ve Tasarımı Programı Yeterlilikleri ile Ders Müfredat Planı" hakkında genel bilgi sunulmuştur.

Çalıştaya katılan İletişim ve Tasarımı Bölümü 4. Sınıf öğrencisi Sıla KELEŞ bölümümüzdeki eğitim-öğretime dair görüş ve düşüncelerini iletmiştir.

Açış ve bilgilendirme konuşmalarının ardından çalıştay oturumu başlamıştır. Oturumun Moderatörlüğü Çalıştay Düzenleme Kurulu Başkanı Doç. Dr. Osman ARASLI tarafından yürütülmüştür.

Önceden belirlenen konu çerçeveleri dâhilinde oturum esnasında paydaşlara görüşleri sorulmuştur. Her katılımcının sırayla değerlendirme, öneri ve eleştirisi alınmıştır. Böylece paydaşların çalıştaya katkı sunması sağlanmıştır. Paydaşların katkılarını iletmelerinin ardından Çalıştay Düzenleme Kurulu Başkanı tarafından genel bir değerlendirme yapılmış ve alınabilecek kararlar özetlenmiştir.

6. PAYDAŞ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ

6.1. Görüşler

- Kamu sektöründe fotoğraf, video, kurgu, tasarım, kamera kullanımı konularında bilgili, deneyimli ve elemana ihtiyaç bulunmaktadır (Dış Paydaş- Kamu Kurumu Temsilcileri, Medya Kuruluşu Temsilcileri).

- Tasarım derslerinde daha fazla öğretilerebilecek bilgisayar programlarının çeşidi ve sayısı mevcut imkânlar nedeniyle kısıtlı kalmaktadır (Dış Paydaş-Öğretim Elemanı, İç Paydaş-Öğretim Elemanı).

- Yapay Zekâ teknolojisi birçok alanda olduğu gibi iletişim ve tasarım alanında da önemli bir unsur haline gelmiştir. Aynı zamanda öğrencilerin güncel yeniliklere hâkim olması bir ihtiyaçtır (Dış Paydaş – Medya Kuruluşu Temsilci, Öğretim Elemanı).

- Bölüm, iletişim ve tasarım alanında çeşitli disiplinleri ve mesleki uygulama alanlarını kapsamaktadır. Bu bağlamda müfredatta özellikle Film Yapımı, Kurgu Teknikleri, Senaryo Yazımı adlı dersler yanında ışık tekniği/ses tekniğine dair derslerin önerilmesi tartışmaya açıktır. Çünkü programın radyo, televizyon ve sinema alanının yörüngesine girme riski söz konusudur. Söz konusu dersler yeterlidir (Dış Paydaş- Öğretim Elemanı).

- Müfredatta daha fazla uygulamalı derse ve yerinden öğretim yöntemlerine (staj, saha çalışması vb.) ihtiyaç vardır (Dış Paydaş – Kamu Kurumu Temsilcileri, Medya Kuruluşu Temsilcileri, Öğretim Elemanı).

- Teorik dersler öğrencilerin medya ve iletişim alanındaki yönetsel ve kurumsal süreçlerde gereken bilgi ve bakış açısını temel olarak kazanmalarını sağlayıcı nitelikte ve ağırlıktadır (Dış Paydaş - Medya Temsilcisi).

- Dünyada ve Türkiye’de bölüm ve programın sınırları henüz geniş ve melez yapıdadır. Öte yandan teknik ve donanımsal kısıtlar mevcuttur. Ayrıca gazetecilik alanı kapsamındaki dersler azdır (İç Paydaş - Öğretim Elemanı).

- Teorik dersler çeşit, sayı ve nitelik olarak yeterli düzeydedir (Dış Paydaş-Öğretim Elemanı/ İç Paydaş-Öğretim Elemanı).

- Programda yer alan teorik dersler, öğrencileri akademik ve entelektüel açıdan geliştirerek mesleki beceri ve pratiklerini güçlendirici bir öneme sahiptir. Teorik bilgi ve beceriler mesleki pratik ve uygulamaları yönlendirmekte ve desteklemektedir. Diğer yandan iletişim ve medya sektöründe çalışanların çoklu yetenek ve beceriye sahip olması beklenmektedir (İç Paydaş - Öğretim Elemanı).

6.2. Öneriler

- Öğrencilere kendi mesleki alanında yazma becerisinin kazandırılması gerekmektedir. Buna dönük olarak çeşitli dersler ve içerikleri gözden geçirilmelidir (Dış Paydaş - Kamu Kurumu Temsilcisi, Medya Temsilcisi)

- Öğrencilerin öğrenim gördüğü alanla ilgili tam anlamıyla çok yönlü bilgi ve beceri sahibi olması için saha deneyimi edinmesi ve uygulamalı öğrenim görmesi gerekmektedir. Bunun için öğrencilere staj yaptırılması, işyerinden haftalık periyodlarla eğitim alması, uygulamalı pratik kazandıracak dersler alması sağlanmalıdır. Öğrencilerin meslek ve kariyer hedeflerini netleştirmesi ve iletişim becerilerini geliştirmesi açısından da bu tür bir eğitim önemlidir. (Dış Paydaş - Medya Temsilcileri/Öğretim Elemanı, İç Paydaş-Öğretim Elemanı).

- Mümkünse ilgili olabilecek bütün derslere yasal koşulları dikkate almak suretiyle yapay zekâ konusu eklenmelidir (Dış Paydaş- Medya Temsilcisi).

- Tasarım alanındaki mevcut derslere yapay zeka destekli uygulamaları sağlayıcı tasarım programları (yasal şartlara dikkat edilerek) içeriklere eklenebilir/entegre edilebilir (Dış Paydaş- Medya Temsilcileri, Öğretim Elemanı).

- Bölüm ve programın doğası ve kapsamı gözetilerek mevcut dersler ve içerikler arasındaki dengeyi bozmadan güncelleme yapılmalıdır (Dış Paydaş-Öğretim Elemanı).

- Temel Fotoğrafçılık dersinde haftalık uygulamalı ders saati arttırılmalıdır. Ayrıca “Kamera” diye ayrı bir ders eklenmelidir (Dış Paydaş - Medya Temsilcisi).

- Gazetecilik ve medya alanında popüler bir uygulama olarak bilinen “Drone haberciliği” ile “Dron Fotoğrafçılığı” birer ders olarak müfredata eklenebilir (Dış Paydaş- Medya Temsilcisi).

- Öğrencilerin temel becerilerini geliştirme ve çizim gibi pratikleri öğrenmelerini sağlayıcı öneme olan “Temel Tasarım” dersi seçmeli olarak müfredata eklenmelidir (Dış Paydaş-Eğitimci).

- Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal anlamda gelişimini destekleyici içerikte seçmeli dersler müfredata eklenebilir. Bu noktada “Yaşam Boyu Öğrenme”, “Beden Eğitimi ve Spor Tarihi” vb. şekilde seçmeli dersler müfredata eklenebilir (Dış Paydaş-Öğretim Elemanı).

- Uygulamalı dersler akreditasyon kuruluşlarının kriterlerine göre belirli bir AKTS kotası (genellikle 90 AKTS) dâhilinde arttırılabilir. Bunun için mevcut derslerin içerikleri teori ve uygulama şeklinde güncellenebilir (Dış Paydaş-Öğretim Elemanı).

- Tasarım alanındaki dersler, hareketli grafikler ve görsel efektler ile birden çok boyutlu ortamlarda animasyon oluşturma şeklinde özellikler ve olanaklar sunan türde bilgisayar

yazılımlarıyla desteklenebilir. Ayrıca “Oyun Tasarımı” şeklinde bir ders müfredata eklenebilir (Dış Paydaş - Öğretim Elemanı).

- Gazetecilik alanıyla ilgili “Habercilik” dersi müfredata eklenebilir (İç Paydaş-Öğretim Elemanları).

- Dersler teorik ve uygulamalı olmalıdır (Dış Paydaş- Medya Temsilcileri/Öğretim Elemanı, İç Paydaş-Öğretim Elemanı).

- Müfredat güncellenirken teorik derslerin önemi gözetilmelidir. Teorik dersler sayı, çeşit ve içerik olarak kısıtlanmamalıdır (İç Paydaş Öğretim Elemanı).

- Pazarlama/Halkla İlişkiler konularında ders müfredata eklenebilir (İç Paydaş Öğretim Elemanı).

7. TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Türü	Çalıştay
Toplantı Yapılan Kurum/Birim/Bölüm	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü
Toplantıyı Düzenleyen Birim/Bölüm	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü
Konu	İletişim ve Tasarımı Programı Müfredat Güncelleme
Tarih	18.09.2024
Saat	13.30-16.00
Yer	TOĞÜ Erbaa Yerleşkesi Toplantı Salonu

8. TOPLANTI KARARLARI

Karar 1: İletişim ve Tasarımı Programı müfredatında çeşitli güncellemeler yapılmalıdır. Bu süreçte programın eğitim kapsamı, dersler ve ders içerikleri arasındaki denge de gözetilmelidir.
Karar 2: Müfredattaki uygulamalı eğitim-öğretimin kapsamını genişletebilecek şekilde uygulamalı yeni dersler eklenebilir. Ayrıca mevcut müfredattaki çeşitli derslerin saat (“teori + uygulama”) ve içerikleri güncellenebilir. Öte yandan uygunsa birçok derse yasal şartlar dikkate alınarak yapay zekâ destekli konular eklenebilir, yapay zekâ temelli uygulamalara da yer verilebilir ve tasarımla ilgili derslerde yazılım programları çeşitlendirilebilir.
Karar 3: “Temel Fotoğrafçılık” dersinin haftalık uygulama saati artırılabilir. Ayrıca “Dron Fotoğrafçılığı” ve “Kamera” adlı seçmeli 2 (iki) ders müfredata eklenebilir.
Karar 4: Öğrencilerin yerinden eğitim deneyimi edinmesini sağlayıcı dersler (staj, saha çalışması vb.) eklenebilir.
Karar 5: Öğrencilerin “konuşma” ve “yazma” becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli dersler/içerikler gözden geçirilmelidir.
Karar 6: “Temel Tasarım” seçmeli ders önerisi değerlendirilebilir. “Oyun Tasarımı” adlı seçmeli bir ders müfredata eklenebilir.

Karar 7: “Gazetecilik”, “Habercilik”, “Drone haberciliği” şeklinde seçmeli dersler eklenebilir.
Karar 8: Müfredata “Pazarlama”/”Halkla İlişkiler” alanından seçmeli bir ders eklenebilir.
Karar 9: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif vb. alanlarda ilgi ve yeteneklerine yönelik seçmeli dersler eklenebilir. Bu bakımdan “Yaşam Boyu Öğrenme”, “Beden Eğitimi ve Spor Tarihi” vb. dersler müfredata eklenebilir.
Karar 10: Ders müfredatı güncellenirken iletişim alanındaki akreditasyon standartları ve süreçleri dikkate alınmalıdır. Ayrıca mevcut teorik dersler yeterlidir. Fakat teorik derslerin önemi ve işlevi gözetilecek şekilde söz konusu kararlar uygulanmalıdır.

Raportörün	
Adı Soyadı	Vildan KELEŞOĞLU BAYRAKCI
İmzası	

9. KATILIMCILAR

	Ad / Soyad	Birim / Unvan	İmza
1-	Özlem KUM	Erbaa MYO/Doç. Dr.	
2-	M.Orkun BAŞ	Erbaa BİLSEM/Öğretmen	
3-	Münir ŞAHİN	Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Dr. Öğr. Üyesi	
4-	Murat ONUR	ATV-A Haber Bölge Müd.	
5-	İbrahim UĞUR	DHA/Muhabir	
6-	Raif SADIÇ	Erbaa MYO/Öğr. Gör.	
7-	Özge ÇEPNİ AKTAŞ	Erbaa MYO/Öğr. Gör.	
8-	Güler UZUN	Erbaa MYO/Öğr. Gör.	
9-	Pakize KAZANCI	Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Dr. Öğr. Üyesi	
10-	Sıla KELEŞ	İletişim ve Tasarımı Bölümü/Öğrenci	
11-	Şirin KARAL TEMÜROĞLU	Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Dr. Öğr. Üyesi	
12-	Gülsemin MISIRLI	Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Dr. Öğr. Üyesi	
13-	Vildan KELEŞOĞLU BAYRAKCI	Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Arş. Gör.	

14-	Ferhat KAÇAR	Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi//Dr. Öğr. Üyesi	
15-	Osman ARASLI	Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Doç. Dr.	

10. DÜZENLEME KURULU

Toplantı Görevi	Ad / Soyad	Bölüm / Unvan	İmza
Başkan	Osman ARASLI	İletişim ve Tasarımı/ Doç. Dr.	
Komite Üyesi	Münir ŞAHİN	İletişim ve Tasarımı/ Dr. Öğr. Üyesi	
Komite Üyesi/ Sekretarya	Gülsemin MISIRLI	İletişim ve Tasarımı/ Dr. Öğr. Üyesi	
Komite Üyesi	Şirin KARAL TEMÜROĞLU	İletişim ve Tasarımı/ Dr. Öğr. Üyesi	
Komite Üyesi	Pakize KAZANCI	İletişim ve Tasarımı/ Dr. Öğr. Üyesi	
Sekretarya / Raportör	Vildan KELEŞOĞLU BAYRAKCI	İletişim ve Tasarımı/ Arş. Gör.	

11. ÇALIŞTAY FOTOĞRAFLARI





12. ÇALIŞTAY DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

Çalıştay toplantısı sonrası 23.09.2024 Pazartesi günü saat 13.30'da Fakültemiz Toplantı Salonunda Bölüm Başkanı Başkanlığında bölüm öğretim elemanlarıyla birlikte bir değerlendirme toplantısı yapılmıştır.

13. SONUÇ

Çalıştayda yapılan değerlendirmeler ve öneriler öncelikle müfredatta uygulamalı eğitim bakımından imkânlar dâhilinde gerekli güncellemelerin yapılabileceği yönündedir. Bu bağlamda dersler nezdinde tür, saat, içerik ve çeşitli destekleyici yöntem ve tekniklerle

uygulamalı eğitimin müfredattaki yerinin genişletilebileceği ve ayrıca öğrencilerin yerinden eğitim deneyimi edinmesini sağlayabilecek türde derslerin (staj vb.) eklenebileceği önerilmiştir. Diğer yandan uygulamalı eğitim ve öğretim yönünde güncellemeler yapılırken müfredatın uzun vadeli olması ve gelecekteki olası akreditasyon sürecindeki kriterler ve mevcut teorik derslerin öneminin gözetilmesi gerekliliklerine dikkat çekilmiştir. Bu bağlamda yeni uygulamalı derslerin eklenmesi ve ders uygulama saatlerinin artırılması yanında mevcut derslerin uygunluk ölçütüne göre “teori + uygulama” şeklinde de güncellenebileceği belirtilmiştir.

Çalıştayda paydaşlar tarafından müfredattaki ders içeriklerine yönelik çeşitli öneriler yapılırken yeni dersler de tavsiye edilmiştir. Birincisi yasal şartlar ve mevcut kanunlar detaylarıyla dikkate alınarak “Yapay Zekâ” konusunun mümkünse birçok dersin içeriğine eklenebileceği belirtilmiştir. Özellikle tasarım alanıyla ilgili mevcut derslerin yapay zekâ destekli uygulamalarla desteklenmesi önerilmiştir. Ayrıca tasarım alanındaki derslerde kullanılan hareketli grafikler ve görsel efektler ile birden çok boyutlu ortamlarda animasyon oluşturma şeklinde özellikler ve olanaklar sunan türdeki bilgisayar yazılımlarının çeşitlendirilmesi önerilmiştir. Bunlarla birlikte öğrencilerin kendi mesleki alanıyla ilgili “konuşma” ve “yazma” becerilerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli ders ve ders içeriklerinin gözden geçirilebileceği kaydedilmiştir.

“Temel Fotoğrafçılık” dersinin haftalık uygulama saatinin artırılması; “Temel Tasarım” ve “Pazarlama” derslerinin eklenmesi; programın eğitim-öğretim kapsamına uygunluk durumuna göre “Kamera”, “Gazetecilik”, “Habercilik”, “Drone haberciliği”, “Dron Fotoğrafçılığı”, “Oyun Tasarımı” şeklinde derslerin de eklenebileceği vurgulanmıştır. Ayrıca öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal alanda ilgi ve yeteneklerini karşılayabilecek içerikte seçmeli derslerin müfredata eklenebileceği tavsiye edilmiştir. Bu noktada “Yaşam Boyu Öğrenme”, “Beden Eğitimi ve Spor Tarihi” vb. seçmeli derslerin eklenmesi önerilmiştir.

Yukarıdaki sonuçlarla birlikte programın kapsamı, amacı, yapısı, özellikleri, olanakları/imekanları da dikkate alınarak mevcut müfredatta güncellemeler yapılması yönünde ortak karar çıkmıştır.